**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

 **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

 **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЖ В 8 КЛАССЕ**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)**

**Раздел 1.Основы комплексной безопасности (16 ч)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист- водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация повешения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8ч)**

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

**Раздел 4**.**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами(практическое занятие). Первая помощь при травмах (практическое занятие). Первая помощь при утоплении (практическое занятие)

**Место учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).**

 В базисном учебном плане на изучение курса основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе выделено 1 час в неделю федерального компонента, т.е. 35 ч. в год. В связи с тем, что уроки выпадают на праздничные дни, в тематическом планировании произведена корректировка часов: программа будет выполнена за счет уплотнения учебного материала на уроках повторения изученного. Программа будет реализована за 34 часа.

**Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** | **Домашнее задание** |
| **по плану** | **по факту** |
| **1.** | Основы безопасности личности, общества и государства. Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | 1 | 05.09.2018г. | 05.09.2018г. | Г.1, п.1.1. стр.6-13, практикум на стр.13,конспект |
| **2.** | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | 1 | 12.09.2018г. | 12.09.2018г. | П.1.2 – 1.3, стр.14-28,практикум на стр.28, конспект |
| **3.** | Входная контрольная работа за курс 7 класса. | 1 | 19.09.2018г. | 19.09.2018г. | Конспект  |
| **4.** | Безопасность на дорогах. Причины дорожно – транспортных происшествий. | 1 | 26.09.2018г. | 26.09.2018г. | П.2.1, стр.29-37, практикум на стр.37, конспект |
| **5.** | Организация дорожного движения (участники ДД). | 1 | 03.10.2018г. | 03.10.2018г. | П.2.2-2.3, стр.37-54, практикум на стр.47, рис. на стр.41, конспект |
| **6.** | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Самостоятельная работа по правилам ДД. | 1 | 10.10.2018г. | 10.10.2018г. | П.3.1,задания на стр.64, конспект |
| **7.** | Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 | 17.10.2018г. | 17.10.2018г. | П.3.2-3.3, стр.64-82, сообщение, конспект,  |
| **8.** | Загрязнение окружающей природной среды. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | 24.10.2018г. | 24.10.2018г. | П.4.1-4.2, стр.83-95, практикум на стр.89 и 95, конспект |
| **9.** | Практическая работа Акция «Утилизация спасет МИР». | 1 | 07.11.2018г. | 07.11.2018г. |  Конспект |
| **10.** | Контрольная работа по теме: «Основы комплексной безопасности». |  |  |  | Конспект  |
| **11.** | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация ЧСТХ. | 1 | 14.11.2018г. | 14.11.2018г. | П.5.1., стр.96-102, конспект, рис. на стр.98 |
| **12.** | Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах и их последствия и защита. | 1 | 21.11.2018г | 21.11.2018г | П.5.4, стр.117-121, практикум на стр.121, п.6.3, стр.144-149, таблица на стр.145,конспект |
| **13.** | Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия. | 1 | 28.11.2018г. | 28.11.20178г. | П. 5.2, стр.102-111, таблица на стр.106, практикум на стр.111, конспект |
| **14.** | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 | 05.12.2018г | 05.12.2018г | П.6.1, стр.128-134, практикум на стр.134, конспект |
| **15.** | Аварии на химически опасных объектах и их последствия.Самостоятельная работа по теме «Аварии на РОО». | 1 | 12.12.2018г. | 12.12.2018г. | П.5.3,стр.111-117, рис. на стр.113,115, конспект |
| **16.** | Обеспечение химической защиты населения. | 1 | 19.12.2018г. | 19.12.2018г. | П.6.2, стр.135-143,рис. на стр.136-137,139, конспект, повязка |
| **17.** | Аварии на гидротехнических сооружений и их последствия. | 1 | 26.12.2018г. | 26.12.2018г. | П.5.5, стр.121-126, конспект  |
| **18.** | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | 1 | 16.01.2019г. | 16.01.2019г. | П.6.4, стр.149-153, задание на стр.151-153, конспект |
| **19.** | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. | 1 | 23.01.2019г. | 23.01.2019г. |  П.7.1-7.2, стр.154-165, практикум на стр.159,165, конспект |
| **20.** | Акция «Внимание, всем!» | 1 | 30.01.2019г. | 30.01.2019г. | Конспект |
| **21.** | Контрольная работа по теме «ЧСТХ». | 1 | 06.02.2019г. | 06.02.2019г. | Конспект |
| **22.** | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 | 13.02.2019г. | 13.02.2019г. | П.8.1, стр.176-180, практикум на стр.180, конспект  |
| **23.** | Продукты питания в повседневной жизни. | 1 | 20.02.2019г. | 20.02.2019г. |   |
| **24.** | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 | 27.02.2019г. | 27.02.2019г. | П.8.2, стр.180-184, конспект |
| **25.** | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья. | 1 | 06.03.2019г. | 06.03.2019г. | П.8.3, стр.184-186, задание на стр.186, конспект |
| **26.** | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 1 | 13.03.2019г. | 13.03.2019г. | П.8.5., стр.191-196, задание на стр.196,конспект  |
| **27.** | **Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.** | 1 | 20.03.2019г. | 20.03.2019г. | П.8.6, стр.196-202, конспект,  |
| **28.** | Профилактика вредных привычек. | 1 | 03.04.2019г. | 03.04.2019г. | П.8.7, стр.203-208, сообщение, конспект |
| **29** | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | 1 | 10.04.2019г. | 10.04.2019г. |  П.8.8, стр.209-212, конспект,  |
| **30.** | Практическое занятие (распространение памяток, буклетов, листовок) | 1 | 17.04.2019г. | 17.04.2019г. | Конспект |
| **31.** | Контрольная работа по теме : «Основы здорового образа жизни». | 1 | 24.04.2019г. | 24.04.2019г. |  Конспект |
| **32.** | Первая помощь при неотложных состояниях. | 1 | 08.05.2019г. | 08.05.2019г. | Конспект, аптечка |
| **33.** | Практическое занятие по оказании первой помощи.  | 1 | 15.05.2019г. | 15.05.2019г. | Конспект  |
| **34.** | Контрольная работа за курс 8 класса. |  | 22.05.2019 | 22.05.2019 |  |
| **35.** |  Подведение итогов за год. ТБ на летних каникулах. | 1 | 29.05.2019г. | 29.05.2019г. | Конспект  |